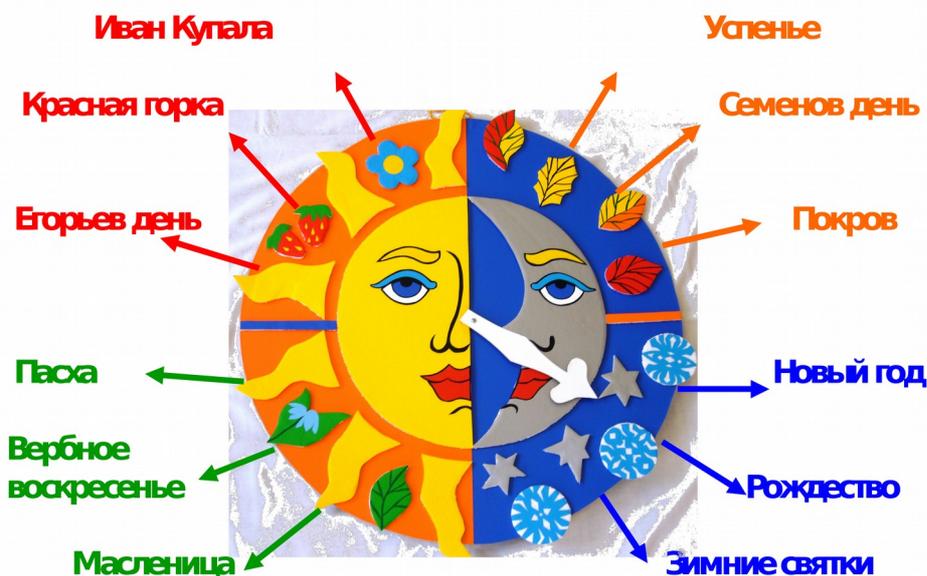


Ею была разработана и утверждена авторская программа «Народная игровая культура», где определена система работы по приобщению детей к русской народной культуре в процессе непосредственно образовательной деятельности физкультурно - оздоровительного цикла. Вместе с родителями пополнена развивающая среда по обозначенной теме. В спортивном зале: уголок, отражающий цикличность народных праздников по временам года, атрибуты и инвентарь для народных игр: маски животных, костюмы, ленточки, вязаные мешочки, городки и т.д. В дошкольных группах пополнены спортивные уголки инвентарем для народных игр, таких как вязаные мешочки, наполненные горохом, сеном, косички, городки, маски. Сегодня инструктором по физической культуре совместно с другими специалистами ДОУ ежемесячно проводятся календарные фольклорные, обрядовые праздники, дни именин. Мы знакомим детей на доступном уровне с народными играми, народным календарём, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа, крестьянским трудом. Это способствует развитию познавательных способностей у детей, воспитывает любовь к Отечеству, уважению к предкам, развивает интерес к самобытной русской культуре.



В период с сентября по ноябрь в праздники **Успен'е**, **Семёнов день**, **Покров**, **Кузьма и Демьян** проводим: - игры, отражающие период сбора урожая и заготовки на зиму, посиделки. В играх дети имитируют труд взрослых.



В период с декабря по февраль в праздники **Новый Год, Рождество, Зимние святки**: - игры символические и обрядовые, которые передают яркий характер русского народа.



В период с февраля по апрель в праздники **Масленица, Вербное воскресенье, Пасха** проводим: - игры и праздники, где отражается встреча весны, пробуждение Земли – Матушки, чтобы дала хороший урожай;]

- игры с мячами, прыжками (чем больше стучишь, прыгаешь и пляшешь, тем быстрее будишь землю, готовишь её к посеву);]
- катания на «лошадях», соревнования.



В период с мая по август в праздники **Егорьев день, Красная горка, Троица, Иван Купала** проводим:

- игры хороводные, символизирующие движение времени (чтобы урожай скорее созрел, сбор ягод, грибов, трав, сенокос);
- игры для мальчиков: состязания в силе, в ловкости, умение владеть орудиями труда;
- игры для девочек: рукоделия, нянченье с детьми.



В детском саду регулярно проводятся народные праздники: Семенов день, Покров, Рождество, Зимние святки, Масленица, Пасха, Иван Купала, активными участниками которых являются родители. Ежемесячно проводим посиделки. Например. «Кузьминки» обычно проходят так: обмен «премудростями» между взрослыми: умение делать заготовки овощей и фруктов на зиму. Мамы и бабушки угощают всех своими фирменными блюдами. На таких встречах обязательно присутствуют дети, наряженные в живописные народные костюмы. Бабушки главные помощники, а порой и инициаторы в разработке, подготовке и проведении многих мероприятий. Благодаря их стараниям значительно пополняется предметами быта наша изба. Во время таких развлечений показывают народные игры, поют песни и частушки, вовлекая присутствующих в веселое соревнование. Главным показателем успешности праздника является эмоционально окрашенность атмосферы. Насыщенность народного праздника творческими импровизациями, сюрпризными моментами обеспечивает естественное приобщение детей к национальным традициям, утверждает в их сознании фундаментальные, духовные и эстетические ценности. Педагоги и родители убедились в важности формирования патриотических чувств через народную игру.



Результатом приобщения детей к русской народной культуре в процессе двигательной деятельности явилось улучшение показателей физического развития.